

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI **Alessia Cappelli**



**PROFILO** Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Aperta a nuove esperienze e desiderosa di acquisire nuove competenze.

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

**Luglio 2022** **Educatrice campo Estivo, Dynamo city camp**

Contesto-Inclusion Hub  
Firenze

Ho partecipato con il ruolo di educatrice ad attività di terapia ricreativa in ambiente inclusivo e positivo, rivolte a bambini con disturbi del neurosviluppo o altre disabilità e ai loro fratelli o amici.

**Gennaio 2025** **Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

Istituto Medaglia Miracolosa  
Viciomaggio (Ar)

**Febbraio 2025** **Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

Libera professionista  
Soci (Ar)

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

**Settembre 2021 - Novembre** **Laurea TNPEE**

**2024**

Università di Pisa

Pisa Voto finale : 110/110 e lode

Laureata in data 26/11/2024.

Ho effettuato tirocinio formativo per un totale di 1500 ore nelle seguenti sedi:

-IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone;

-UFSMIA Pisa;

-UFSMIA Livorno;

-Vari istituti scolastici a Marina di Pisa (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado).

Durante il mio percorso di tirocinio ho sviluppato le competenze per stabilire relazioni d'aiuto con il bambino, per costruire una proficua relazione con le famiglie e con il loro contesto sociale e per creare una continua collaborazione interprofessionale.

Ho acquisito la capacità di osservare ed interpretare lo sviluppo neuro-psicomotorio tipico del bambino, di riconoscere la presenza di alterazioni e di individuare i bisogni di salute della persona. Ho potuto assistere ed effettuare attività di osservazione e di valutazione neuropsicomotoria e di verificare la necessità di inserimento di ausili per un maggior benessere.

Ho avuto la possibilità di osservare e partecipare attivamente ad interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle disabilità neuro-psicomotorie dell'età evolutiva per favorire l'uso adattivo delle funzioni del bambino nei vari contesti di vita.

Novembre 2024 **Autismo: Esplorando la complessità - Profili neuropsicologici, co occorrenza e ricerca partecipativa**

IRCCS Fondazione Stella Maris  
Calambrone, Pi

Evento formativo tenutosi in modalità FAD nelle seguenti date e orari:  
-15 Novembre 2024 8.00-17.15  
-16 Novembre 2024 10.45-18.30

Ottobre 2024 **Corso di formazione Movement Disorder-Childhood Rating Scale Revised (MD-CRS R).**

IRCCS Fondazione Stella Maris  
Calambrone, PI

Corso di formazione tenutosi in data:  
4/10/2024 (orario 9:00-18:00)  
5/10/2024 (orario 8:30-13:00)

Luglio 2024 **Guida al Camp Estivo Real Eyes Sport**

CONI Tirrenia

Una settimana di sport inclusiva, dedicata a bambini e ragazzi con disabilità visiva con. Ho avuto il ruolo di guida e di accompagnatrice per bambini e ragazzi ciechi o ipovedenti durante attività sportive e attività di esplorazione e sperimentazione del proprio corpo e del proprio movimento.

Luglio 2023 **Guida al Camp estivo Real Eyes Sport**

CONI Tirrenia

Una settimana di sport inclusiva, dedicata a bambini e ragazzi con disabilità visiva con. Ho avuto il ruolo di guida e di accompagnatrice per bambini e ragazzi ciechi o ipovedenti durante attività sportive e attività di esplorazione e sperimentazione del proprio corpo e del proprio movimento.

2020 - 2021 **Primo anno di studi cdL Ostetricia**

Università di Firenze

Ho completato il primo anno di studi del corso di laurea triennale in Ostetricia e sostenuto tutti gli esami con media finale di 29,50. Ho svolto tirocinio formativo presso l'AOU Careggi per un totale di 450 ore.

Luglio 2020 **Diploma di maturità scientifica**

Liceo Galileo Galilei, Poppi.  
Voto finale : 98/100

Luglio 2019 **Esperienza formativa all'estero**

Manhattan Central College  
Due settimane di corso di lingua inglese con docenti madrelingua

## LINGUE

---

Italiano	Lingua madre
Inglese	Intermedio avanzato, B2
Francese	Livello base, A2

## COMPETENZE

---

Competenze comunicative e relazionali con pazienti e genitori	Ottime competenze di relazione con i bambini e con le famiglie rispettando le loro individualità.
Competenze di comunicazione e relazione interprofessionale	Propensa al lavoro in equipe multidisciplinare e al confronto con gli altri operatori.
Competenze di intelligenza emotiva	Ottime capacità di ascolto attivo e di entrare in empatia con gli altri.

Competenze organizzative	Ottime competenze di problem solving e di gestione delle proprie responsabilità.
Competenze di formazione	Desiderosa di acquisire conoscenze attraverso l'autovalutazione e la formazione continua.
Competenze digitali	Padronanza degli strumenti Office, della posta e-mail e di PubMed e altre banche dati.

## CERTIFICATI

---

First Certificate in English, livello B2. Cambridge Institute. Luglio 2019

*Alessia Cappelli*